

## Vragenlijst HBO-Monitor deeltijd 2021

> Kruis slechts een antwoord aan tenzij anders aangegeven

### Enkele algemene vragen

01 Wat is je geslacht?  1 man  
 2 vrouw  
 3 anders

02 Wat is je leeftijd? .....

### HBO-opleiding 2019-2020

03 Naam HBO-opleiding .....

04 In welke plaats heb je deze HBO-opleiding gevolgd? plaatsnaam: .....

05 Begindatum HBO-opleiding maand:..... jaartal: .....

06 Afstudeerdatum  
*(datum vermeld op diploma)* maand:..... jaartal: .....

07 Gemiddeld afstudeercijfer  
 1 6  
 2 6.5  
 3 7  
 4 7.5  
 5 8  
 6 8.5  
 7 9  
 8 9.5  
 9 10

08a Ervaring tijdens je HBO-opleiding:  
*(alleen activiteiten waarvoor je studiepunten kreeg)*  
 a. in Nederland stage gelopen  1 nee  2 ja  
 b. in buitenland stage gelopen  1 nee  2 ja, namelijk in (land):.....  
 c. in buitenland onderwijs gevolgd  1 nee  2 ja, namelijk in (land):.....

08b Additionele ervaring naast je HBO-opleiding:  
 Activiteiten waarvoor je *geen* studiepunten kreeg  
 1 nee  2 ja  
 1 nee  2 ja  
 a. andere voor je vakgebied relevante werkervaring  1 nee  2 ja  
 b. bestuurlijke ervaring (bv. secretaris  
 studievereniging)  
 c. een eigen bedrijf opgericht

- 09 Was het voor deze opleiding verplicht in het vakgebied werkzaam te zijn?
- 1 nee  
2 ja

### Voorafgaand aan HBO-opleiding 2019-2020

- 10a Wat was je hoogst behaalde diploma voorafgaand aan je HBO-opleiding?
- 1 HAVO  
2 VWO  
3 MBO  
4 HBO Associate degree opleiding  
5 andere HBO-opleiding  
6 anders, namelijk.....

- 10b Afstudeerdatum van deze opleiding (datum vermeld op diploma)
- maand.....jaartal: .....

- 10c Had je werkervaring in je vakgebied voordat je aan de deeltijddoelstelling begon?
- 1 nee  
2 ja, namelijk .....jaar

- 10d Ben je na het behalen van het bovengenoemde diploma direct doorgestroomd naar je HBO-opleiding?
- 1 ja → ga naar vraag 11  
2 nee

>De volgende vraag gaat over de periode die lag tussen de start van je HBO deeltijd opleiding en de afronding van de >opleiding die je daarvoor hebt gevolgd.

- 10e Wat is de meest passende omschrijving van jouw situatie in deze periode?
- 1 werk in loondienst/dienstverband  
2 zelfstandige/zzp'er  
3 freelancer  
4 combinatie werk-werkzoekend  
5 werkloos  
6 student  
7 zorgen voor kinderen/familie/gezin  
8 anders, namelijk:.....

### Na de HBO-opleiding 2019-2020

- 11 Heb je sinds het verlaten van je HBO-opleiding nog een andere reguliere opleiding gevolgd? - géén cursus of bedrijfsopleiding
- 1 ja  
2 nee → ga naar vraag 14

> Heb je ná het verlaten van de HBO-opleiding **meerdere vervolgoopleidingen** gevolgd, dan gaan vraag 12 en 13 > alléén over de **eerste** vervolgoopleiding.

- 12a Wat is de naam van deze vervolgoopleiding? -géén cursus
- 1 WO Bachelor:.....  
2 WO Pre-master:.....  
3 WO Master:.....  
4 HBO Associate degree:.....  
5 HBO Bachelor:.....  
6 HBO Master:.....  
7 anders, namelijk:.....

- 12b Hoe is de aansluiting tussen je gevolgde HBO-opleiding en deze (vervolg)opleiding?
- 1 slecht  
2 matig  
3 redelijk  
4 goed

- 13 Volg je deze vervolgoopleiding nog steeds?
- 1 ja

- 2 nee, diploma of certificaat behaald  
3 nee, opleiding zonder diploma verlaten
- 14 Heb je ná het verlaten van de HBO-opleiding een **cursus of bedrijfsopleiding** gevolgd?  
*Niet de opleiding die je hiervoor hebt ingevuld.  
- géén hobbycursussen*
- 1 ja  
2 nee
- 15 Ben je naar aanleiding van het behalen van het diploma van je HBO-opleiding van baan/functie veranderd?
- 1 ja  
2 nee
- 16 Zoekt je op dit moment (ander) betaald werk?
- 1 ja  
2 nee
- 17 Wat is de beste omschrijving van je huidige situatie?
- 1 werk  
2 studie  
3 anders, namelijk:.....
- 18 Heb je op dit moment betaald werk?
- 1 ja  
2 nee → *ga naar vraag 36*

---

## Huidige functie/werkzaamheden

- 19 Begindatum maand:..... jaartal: .....
- 20 Je functie/beroep naam functie/beroep:.....  
belangrijkste werkzaamheden: .....
- 21 Je bedrijf/organisatie soort bedrijf/organisatie:.....  
soort product of dienst:.....  
naam bedrijf of organisatie:.....
- 22 Bedrijfsgrootte (ook eventuele andere vestigingen meetellen)
- 1 1 - 9 personen  
2 10 - 24 personen  
3 25 - 49 personen  
4 50 - 99 personen  
5 100 - 249 personen  
6 250 - 999 personen  
7 1000 personen of meer
- 23 In welke plaats werk je? plaats: .....  
(indien buitenland) land: .....
- 24 Soort dienstverband (één antwoord)
- 1 loondienst  
2 uitzend-, oproepkracht  
3 zelfstandige → *ga naar vraag 26*  
4 freelancer → *ga naar vraag 26*  
5 meewerkend in bedrijf ouders/partner  
6 anders, namelijk:.....
- 25 Soort aanstelling
- 1 vaste baan

		2 tijdelijk met uitzicht op vaste baan 3 tijdelijk zonder uitzicht op vaste baan 4 n.v.t.
26	Welk opleidingsniveau werd <b>door je werkgever</b> voor deze functie/werkzaamheden minimaal vereist? <i>(Indien je als zelfstandige of freelancer werkzaam bent dan heeft deze vraag betrekking op het opleidingsniveau dat door je opdrachtgever voor je huidige, belangrijkste opdracht vereist werd).</i>	1 WO Master 2 WO Bachelor 3 HBO Master 4 HBO Bachelor 5 HBO Associate degree 6 HAVO/WO 7 MBO 8 VMBO of lager
27	Welke opleidingsrichting werd <b>door je werkgever</b> voor deze functie/werkzaamheden vereist? <i>(Indien je als zelfstandige of freelancer werkzaam bent dan heeft deze vraag betrekking op de opleidingsrichting die door je opdrachtgever voor je huidige, belangrijkste opdracht vereist werd)</i>	1 uitsluitend mijn eigen richting 2 mijn eigen of verwante richting 3 een geheel andere richting 4 geen specifieke richting
28	Geef je leiding aan andere medewerkers?	1 ja, aan ..... medewerkers 2 nee
29	Gemiddeld aantal arbeidsuren per week <i>(leraren: 1 lesuur is 1,5 arbeidsuur)</i>	Reguliere-/contracturen in hoofdfunctie ..... uur per week Overuren in hoofdfunctie ..... uur per week Uren in andere betaalde baan/banen ..... uur per week
30	<b>Bruto</b> inkomen Ontvang je jouw inkomen in Euro's of in een andere munteenheid?  Volgens contracturen <i>(inclusief toeslagen)</i> in hoofdfunctie  Uit overuren in hoofdfunctie  Uit andere baan/banen	1) Euro's 2) Andere munteenheid  Welke andere munteenheid?.....  ongeveer ..... bruto per maand  ongeveer.....bruto per maand  ongeveer.....bruto per maand

---

### Je oordeel over de huidige functie/werkzaamheden

31	Hoe is de aansluiting tussen de gevolgde HBO-opleiding en je huidige functie/werkzaamheden? <i>Het kan zijn dat je deze functie al had tijdens en/of voordat je aan de opleiding begon. Ook dan zijn we geïnteresseerd in de mate waarin je functie bij de gevolgde HBO-opleiding past.</i>	1 slecht 2 matig 3 voldoende 4 goed
32	In welke mate worden je capaciteiten in je huidige functie/werkzaamheden benut?	helemaal niet <-> in sterke mate 1    2    3    4    5

33	In welke mate schieten je capaciteiten tekort voor je huidige functie/werkzaamheden?	helemaal niet <-> in sterke mate 1 2 3 4 5
34	Biedt je functie/werkzaamheden goede carrièremogelijkheden?	nauwelijks <-> heel veel 1 2 3 4 5
35	Hoe tevreden ben je met je huidige functie/werkzaamheden?	zeer ontevreden <-> zeer tevreden 1 2 3 4 5
36	Kun je aangeven hoe tevreden je bent over: a. je studie in het algemeen? b. de voorbereiding op de (verdere) beroepsloopbaan? c. de inhoud van de opleiding? d. de inbedding van praktijkgericht onderzoek in de opleiding? e. de docenten van de opleiding? f. de voorlichting over de beroepsmogelijkheden?	zeer ontevreden <-> zeer tevreden 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5
37	In welke mate biedt je HBO-opleiding een goede basis: a. om door te groeien op de arbeidsmarkt? b. voor het verder ontwikkelen van kennis en vaardigheden?	helemaal niet <-> in sterke mate 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5
38	Wat is je oordeel over je HBO-opleiding met betrekking tot: a. breedte b. diepgang c. moeilijkheidsgraad d. verhouding theorie versus praktijk	veel te smal <-> veel te breed 1 2 3 4 5 6 7 veel te weinig diepgang <-> veel te veel diepgang 1 2 3 4 5 6 7 veel te laag <-> veel te hoog 1 2 3 4 5 6 7 veel te theoretisch <-> veel te praktijkgericht 1 2 3 4 5 6 7
39a	Zou je, achteraf gezien, de door jou gevolgde HBO-opleiding opnieuw kiezen?	1 ja, dezelfde opleiding aan dezelfde hogeschool → <i>ga naar vraag 39c</i> 2 ja, dezelfde opleiding, maar aan een andere hogeschool, namelijk: ..... ( <i>naam hogeschool</i> ) 3 nee, een andere opleiding aan dezelfde hogeschool, namelijk de opleiding, ..... 4 nee, een andere opleiding aan een andere hogeschool of universiteit, namelijk de opleiding: ..... 5 nee, ik zou niet gaan studeren → <i>ga naar vraag 39c</i>
39b	Waarom zou je een andere opleiding / andere hogeschool of universiteit kiezen?	.....
39c	Zou je jouw studie aanraden aan vrienden, familie of collega's?	1 nee, zeker niet 2 nee, ik denk het niet 3 misschien 4 ja, ik denk het wel 5 ja, zeker wel
39d	Ben je achteraf tevreden over het door jou gekozen opleidingstype ( <b>deeltijd</b> onderwijs)?	1 ja 2 nee, ik had beter een ander opleidingstype kunnen volgen namelijk .....

- 39e **Waarom heb je voor deze deeltijdopleiding gekozen?** 1 om me verder te ontwikkelen in mijn huidige vakgebied  
2 om me verder te ontwikkelen in een ander vakgebied
- 39f **Indien je wenst kun je hiernaast aangeven hoe je gevolgde opleiding nog verder verbeterd kan worden. (bv: Wat heb je gemist tijdens je opleiding, wat zou beter anders kunnen of wat was overbodig?)** .....

## Kennis en vaardigheden

40	<p>Hieronder staat een aantal aspecten die in werk van belang kunnen zijn. Geef voor ieder aspect een inschatting van:</p> <p>a. (indien je werkt) het niveau dat vereist is in je huidige functie/werkzaamheden b. je eigen niveau;</p> <p>Kennis van:</p> <p>Je eigen vakgebied Het vereist niveau in je huidige functie/werkzaamheden Je eigen niveau</p> <p>Andere vakgebieden Het vereist niveau in je huidige functie/werkzaamheden Je eigen niveau</p> <p>Methoden en technieken van praktijkgericht onderzoek Het vereist niveau in je huidige functie/werkzaamheden Je eigen niveau</p> <p>Vermogen om:</p> <p>Informatie- &amp; communicatietechnologie te gebruiken Het vereist niveau in je huidige functie/werkzaamheden Je eigen niveau</p> <p>Logisch te redeneren Het vereist niveau in je huidige functie/werkzaamheden Je eigen niveau</p> <p>Conform budget, planning of richtlijnen te werken Het vereist niveau in je huidige functie/werkzaamheden Je eigen niveau</p> <p>Nieuwe ideeën en oplossingen te bedenken Het vereist niveau in je huidige functie/werkzaamheden Je eigen niveau</p> <p>Nieuwe dingen te leren Het vereist niveau in je huidige functie/werkzaamheden Je eigen niveau</p> <p>Aan anderen duidelijk te maken wat je bedoelt Het vereist niveau in je huidige functie/werkzaamheden Je eigen niveau</p> <p>Productief met anderen samen te werken Het vereist niveau in je huidige functie/werkzaamheden Je eigen niveau</p> <p>Zelfstandig de werkzaamheden uit te voeren Het vereist niveau in je huidige functie/werkzaamheden Je eigen niveau</p> <p>Analytisch te denken Het vereist niveau in je huidige functie/werkzaamheden Je eigen niveau</p>	<p>matig &lt;-&gt; uitmuntend</p> <p>1 2 3 4 5 1 2 3 4 5</p> <p>1 2 3 4 5 1 2 3 4 5</p> <p>1 2 3 4 5 1 2 3 4 5</p> <p>1 2 3 4 5 1 2 3 4 5</p> <p>1 2 3 4 5 1 2 3 4 5</p> <p>1 2 3 4 5 1 2 3 4 5</p> <p>1 2 3 4 5 1 2 3 4 5</p> <p>1 2 3 4 5 1 2 3 4 5</p> <p>1 2 3 4 5 1 2 3 4 5</p> <p>1 2 3 4 5 1 2 3 4 5</p> <p>1 2 3 4 5 1 2 3 4 5</p> <p>1 2 3 4 5 1 2 3 4 5</p> <p>1 2 3 4 5 1 2 3 4 5</p> <p>1 2 3 4 5 1 2 3 4 5</p>
----	---	---

---

## Tot slot

- 41 Geboorteland van: jezelf:  
1 Nederland  
2 ander land, namelijk:.....  
je vader:  
1 Nederland  
2 ander land, namelijk:.....  
je moeder:  
1 Nederland  
2 ander land, namelijk:.....
- 42a Waar woon je nu? plaats:.....  
(indien buitenland) land:.....
- 42b Waar woonde je toen je 16 jaar oud was? plaats:.....  
(indien buitenland) land:.....
- 42c Waar woonde je tijdens het laatste jaar van de HBO-opleiding? plaats:.....  
(indien buitenland) land:.....
- 43 Zou je in de toekomst:  
a. algemene informatie per e-mail willen ontvangen van je hogeschool? 1 ja 2 nee  
b. een korte samenvatting van de resultaten van dit onderzoek per e-mail willen ontvangen? 1 ja 2 nee  
c. eventueel mee willen werken aan nader onderzoek? 1 ja 2 nee  
d. informatie van je hogeschool per e-mail willen ontvangen over het volgen van bijscholing? 1 ja 2 nee  
e. informatie van je hogeschool per e-mail willen ontvangen over het begeleiden van stagiaires? 1 ja 2 nee  
f. openstaan voor gastdocentschap of het geven van voorlichting namens je hogeschool? 1 ja 2 nee  
g. informatie per e-mail willen ontvangen van je hogeschool over iets anders?  
Specificatie van anders: .....
- 44 Wil je hiervoor je e-mailadres invullen? e-mail .....
- Het e-mailadres zal uitsluitend worden gebruikt voor de door jou opgegeven doeleinden.*
- 45a Heb je sinds je afstuderen nog contact gehad met je hogeschool? 1 ja  
2 nee → *ga naar vraag 46*
- 45b Heb je nog contact met je hogeschool in verband met:

- a. Het volgen van bijscholing? 1 ja 2 nee
- b. Begeleiding van stagiaires? 1 ja 2 nee
- c. Gastdocentschap/voorlichting geven? 1 ja 2 nee
- d. Anders 1 ja

Specificatie van 'Anders' categorie  
 .....

- 46 Mogen je antwoorden herkenbaar worden doorgegeven aan je vroegere hogeschool? 1 ja 2 nee

- 47a Invuldatum vragenlijst dag:..... maand: ..... jaar: .....

**Vragen 50b en 50c zijn alleen voor internet variant**

**Opmerkingen**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**Hartelijk dank voor het invullen!**

- Bachelor of Applied Science → *ga naar vraag 49*
- Bachelor of Built Environment → *ga naar vraag 50*
- Bachelor of Engineering → *ga naar vraag 51*
- Bachelor of ITC → *ga naar vraag 52a*
- Bachelor of Law → *ga naar vraag 53*

- 49 Binnen het HBO wordt steeds meer gedacht in termen van domeincompetenties. Daarom willen wij je vriendelijk verzoeken om tot slot van deze vragenlijst nog onderstaand vragenblok in te vullen. Bij voorbaat hartelijk dank hiervoor.

Hieronder staat een aantal competenties die specifiek voor je opleidingsdomein van belang zijn. Geef voor iedere competentie aan:

- a. (indien je werkt) het niveau dat vereist is in je huidige functie/werkzaamheden
- b. je eigen niveau

a. Het vereiste niveau in je huidige functie/werkzaamheden	b. Je eigen niveau
matig <-> uitmuntend	matig <-> uitmuntend

**1. Onderzoeken**

De Bachelor of Applied Science doet binnen het domein Applied Science onderzoek dat ofwel bijdraagt aan de oplossing van een probleem, ofwel leidt tot een groter inzicht in een onderwerp binnen de eigen werkomgeving.

1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**2. Experimenteren**

De Bachelor of Applied Science voert experimenten uit binnen het domein Applied Science zodat aantoonbaar betrouwbare resultaten worden verkregen.

1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**3. Ontwikkelen**

De Bachelor of Applied Science ontwikkelt, verbetert of implementeert producten, processen of methoden in het domein Applied Science op basis van bestaande kennis.

1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**4. Beheren | coördineren**

De Bachelor of Applied Science ontwikkelt, implementeert en onderhoudt in het domein Applied

1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Science een databeheersysteem of onderdelen daarvan, zodat het systeem voldoet aan de betreffende wet- en regelgeving, kwaliteitsnormen en de normen en waarden van de organisatie.

5. *Adviseren | in- en verkopen*

De Bachelor of Applied Science geeft goed onderbouwde adviezen over het ontwerpen, verbeteren of toepassen van producten, processen en methoden en brengt renderende transacties tot stand met goederen of diensten binnen het domein van Applied Science.

1 2 3 4 5      1 2 3 4 5

6. *Instrueren | begeleiden | doceren | coachen*

De Bachelor of Applied Science instrueert en begeleidt medewerkers en klanten bij het aanleren van nieuwe kennis en vaardigheden binnen het domein Applied Science.

1 2 3 4 5      1 2 3 4 5

7. *Leidinggeven | managen*

De Bachelor of Applied Science geeft richting en sturing aan organisatieprocessen en de daarbij betrokken medewerkers teneinde de doelen te realiseren van het organisatieonderdeel of het project waar hij leiding aan geeft.

1 2 3 4 5      1 2 3 4 5

8. *Zelfsturing*

De Bachelor of Applied Science stuurt zichzelf in zijn functioneren en in zijn ontwikkeling en zorgt dat hij qua kennis en vaardigheden op de hoogte is van de nieuwste ontwikkelingen, ook in relatie tot ethische dilemma's en maatschappelijk geaccepteerde normen en waarden.

1 2 3 4 5      1 2 3 4 5

50

Binnen het HBO wordt steeds meer gedacht in termen van domeincompetenties. Daarom willen wij je vriendelijk verzoeken om tot slot van deze vragenlijst nog onderstaand vragenblok in te vullen. Bij voorbaat hartelijk dank hiervoor.

Hieronder staat een aantal competenties die specifiek voor je opleidingsdomein van belang zijn. Geef voor iedere competentie aan:

- a. (indien je werkt) het niveau dat vereist is in je huidige functie/werkzaamheden  
b. je eigen niveau

**a. Het vereiste niveau in je huidige functie/werkzaamheden**

**b. Je eigen niveau**

matig <-> uitmuntend

matig <-> uitmuntend

1. *Initiëren:*

eisen voor een ontwerp ontwikkelen

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

2. *Ontwerpen:*

een integraal ontwerp maken en verantwoorden

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

3. *Specificeren:*

een ontwerp specificeren

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

4. *Uitvoeren:*

het uitvoeringsproces sturen en bewaken

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

5. *Beheren:*

een beheersplan implementeren

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

51

Binnen het HBO wordt steeds meer gedacht in termen van domeincompetenties. Daarom willen wij je vriendelijk verzoeken om tot slot van deze vragenlijst nog onderstaand vragenblok in te vullen. Bij voorbaat hartelijk dank hiervoor.

Hieronder staat een aantal competenties die specifiek voor je opleidingsdomein van belang zijn. Geef voor iedere competentie aan:

- a. (indien je werkt) het niveau dat vereist is in je huidige functie/werkzaamheden  
b. je eigen niveau

**a. Het vereiste niveau in je huidige functie/werkzaamheden**

**b. Je eigen niveau**

matig <-> uitmuntend

matig <-> uitmuntend

1. *Inzicht krijgen* in de opdracht of probleemsituatie;

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

2. *Ontwerpen* van het product, de dienst of de sturing;

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

3. *Plannen* van de uitvoering;

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

4. *Uitvoeren* van het plan van aanpak.

1 2 3 4 5                    1 2 3 4 5

52a

Binnen het HBO wordt steeds meer gedacht in termen van domeincompetenties. Daarom willen wij je vriendelijk verzoeken om tot slot van deze vragenlijst nog onderstaand vragenblok in te vullen. Bij voorbaat hartelijk dank hiervoor.

Hieronder staat een aantal competenties die specifiek voor je opleidingsdomein van belang zijn. Geef voor iedere competentie aan:

- a. (indien je werkt) het niveau dat vereist is in je huidige functie/werkzaamheden  
 b. je eigen niveau

**a. Het vereiste niveau in je huidige functie/werkzaamheden**

**b. Je eigen niveau**

matig <-> uitmuntend

matig <-> uitmuntend

*- Analyseren van processen, producten en informatiestromen*

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

Voert een analyse uit van processen, producten en informatiestromen in hun onderlinge samenhang en de context van de omgeving. Stelt functionele specificaties op

*- Adviseren m.b.t. processen, informatiestromen of ict-systemen*

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

Formuleert op basis van een analyse en in overleg met stakeholders een onderbouwd advies voor de herinrichting van processen en/of informatiestromen en voor een nieuw te ontwikkelen of aan te schaffen ict-systeem. Betreft hierin financiële aspecten, tijdaspecten, de organisatie(verandering), haalbaarheid en risico's en mogelijkheden voor outsourcing

*- Ontwerpen van ict-systemen*

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

Ontwerpt een ict-systeem op basis van een architectuurbeschrijving en specificaties, in samenhang met een analyse en binnen de gestelde kaders voor kwaliteit, testen, beveiliging, doorlooptijd, budget en exploitatie en beheer

*- Realiseren van ict-systemen*

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

Bouwt en implementeert een ict-systeem op basis van een functioneel en technisch ontwerp en binnen de gestelde kaders voor kwaliteit, testen, beveiliging, doorlooptijd, budget en exploitatie en beheer

*- Beheren van ict-systemen*

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

Geeft vorm aan de exploitatie en het beheer van ict-systemen. Zorgt voor invoeren, testen, integreren en inbedrijfstelling van een nieuw(e) release van een ict-systeem. Verleent diensten die zijn overeengekomen (in een Service Level Agreement) binnen de gestelde kaders voor kwaliteit en financiën. Zorgt in samenhang met ontwerp en bouw voor het onderhoud van ict-systemen

52b

Hoeveel inwerktijd had je nodig om je huidige functie goed uit te kunnen oefenen?

- 1 Minder dan 1 maand
- 2 Tussen 1 en 3 maanden
- 3 Tussen 3 en 6 maanden
- 4 Tussen 6 maanden en één jaar
- 5 Langer dan één jaar
- 6 Kan ik niet beoordelen. Ik ben nog te kort in dienst.

52c

In welke mate vind je zelf dat je bijdraagt aan het innovatief vermogen binnen je organisatie?

- 1 In hoge mate
- 2 In enige mate
- 3 In onvoldoende mate
- 4 Kan ik nog niet beoordelen. Ik ben nog te kort in dienst

Binnen het HBO wordt steeds meer gedacht in termen van domeincompetenties. Daarom willen wij je vriendelijk verzoeken om tot slot van deze vragenlijst nog onderstaand vragenblok in te vullen. Bij voorbaat hartelijk dank hiervoor.

Hieronder staat een aantal competenties die specifiek voor je opleidingsdomein van belang zijn. Geef voor iedere competentie aan:

- a. (indien je werkt) het niveau dat vereist is in je huidige functie/werkzaamheden  
b. je eigen niveau

**a. Het vereiste niveau in je huidige functie/werkzaamheden**

**b. Je eigen niveau**

matig <-> uitmuntend

matig <-> uitmuntend

*- Adviseren bij juridische vraagstukken*

Adviseren van klanten en opdrachtgevers bij juridische vragen en problemen

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

*- Behartigen van de juridische belangen*

Behartigen van de juridische belangen van klanten en opdrachtgevers, en verlenen van rechtsbijstand

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

*- Onderhandelen en bemiddelen*

Onderhandelen en bemiddelen in een geschil of conflict om tot een oplossing te komen

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

*- Coördineren van werkprocessen*

Coördineren van werkprocessen binnen de organisatie en bewaken daarbij van juridische en bestuurlijke procedures en termijnen

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

*- Analyseren en selecteren van informatie*

Selecteren en analyseren van externe informatie op juridische en maatschappelijke relevantie

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

*- Juridische effecten signaleren en verwerken in beleidsvoorstellen*

Signaleren van effecten van (nieuwe) wet- en regelgeving voor klanten en voor de eigen organisatie, en voorstellen van verbeteringen in de werkprocessen of het beleid van de organisatie

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5