



Handleiding Instellingsrapportage

Kunsten-Monitor 2019

Voorwoord

Voorliggend document is een korte handleiding voor het gebruik van de online-applicatie van de instellingsrapportages die in het kader van de HBO-Monitor aan hogescholen wordt aangeboden. Deze instellingsrapportages zijn door het ROA en DESAN Research Solutions in samenwerking met de klankbordgroep van de HBO-Monitor en de Vereniging Hogescholen ontwikkeld.

Contact bij vragen:

Barbara Belfi, Researchcentrum voor Onderwijs en Arbeidsmarkt

b.belfi@maastrichtuniversity.nl

Barbara Kinket, Desan Research Solutions

barbara.kinket@desan.nl

Start

De instellingsrapportage vindt u op: <http://www.desan.nl/net/sisweb>

U dient op deze pagina met de gebruikersnaam en het wachtwoord van uw hogeschool in te loggen.

Inloggen

Voer uw gebruikersnaam en wachtwoord in.

Account

Gebrowsersnaam:

Wachtwoord:

Log In

Als u ingelogd bent, heeft u 8 tabbladen ter beschikking:

Samenvattende tabellen	Accreditatie	Resultaten per vraag	Overige vragen	Respons	Informatie	Archief	Contact
------------------------	--------------	----------------------	----------------	---------	------------	---------	---------

1. Samenvattende tabellen
2. Accreditatie
3. Resultaten per vraag
4. Overige vragen
5. Respons
6. Informatie
7. Archief
8. Contact

Navolgend staan we binnen in deze handleiding stil bij de 8 tabbladen. Aangezien een groot deel van het keuzemenu binnen een tabblad voor de Tabbladen 1, 2, 3 en 4 echter hetzelfde is, staan we in eerste instantie bij dit algemene keuzemenu stil.

Algemeen keuzemenu

In de drie tabbladen **Samenvattende tabellen**, **Accreditatie** en **Resultaten** per vraag vindt u een keuzemenu dat u de mogelijkheid biedt de gewenste resultaten tot bepaalde hoogte zelf samen te stellen.

In eerste instantie vindt u een **keuzemenu niveau**. In dit keuzemenu kunt u het niveau waarop u de resultaten wenste te zien kiezen. U heeft de volgende keuzemogelijkheden:

Samenvattende tabellen	Accreditatie	Resultaten per vraag	Overige vragen	Respons
Rapportage eenheid	-Allen-			
Onderdeel	-			
Bachelor - Master	-Allen-			
Opleiding	-Allen-			
Croho	-Allen-			
Profiel	-Allen-			
Afstudeerrichting	-Allen-			

<i>Rapportage eenheid</i>	Dit zijn bijvoorbeeld uw faculteiten of andere door u eerder gemelde eenheden waarvoor u rapportages wenst te ontvangen
<i>Onderdeel</i>	Dit zijn de bij ons bekende (en door u gemelde) onderdelen van rapportage eenheden zoals locaties van uw hogeschool
<i>Bachelor – Master</i>	Hier kunt u kiezen of u de Bacheloropleidingen of de Master opleidingen wilt zien
<i>Opleiding</i>	Dit zijn de opleidingen die uw hogeschool aanbiedt
<i>Croho</i>	Dit zijn de croho's die uw hogeschool aanbiedt
<i>Profiel</i>	Dit zijn de profielen die uw hogeschool aanbiedt
<i>Afstudeerrichting</i>	Dit zijn de afstudeerrichtingen die uw hogeschool binnen de profielen aanbiedt, zoals u heeft aangeleverd in het adressenbestand

Direct onder het eerste keuzemenu vindt u een **tweede keuzemenu**. Dit keuzemenu geeft u per tabblad de mogelijkheid om het gewenste onderwerp te kiezen. Een overzicht van de mogelijkheden wordt in de navolgende paragrafen gegeven.

Onderwerp

Arbeidsmarktintrede

Uitsplitsen naar

Meetjaar

Vergelijken met

Landelijk totaal

U kunt via een drietal verdere keuzemenu's de resultaten nader specificeren.

a. Uitsplitsen naar

Via dit keuzemenu kunt u kiezen tussen een tweetal manieren van uitsplitsen van de resultaten. De basisoptie is het presenteren van de resultaten uitgesplitst naar de gekozen meetjaren. Als

alternatief bieden wij u de mogelijkheid de resultaten uitgesplitst naar de gekozen opleidingsvarianten (voltijd/deeltijd/duaal) te bekijken.

Uitsplitsen naar

Meetjaar
Variant

b. Vergelijken met

Via dit keuzemenu kunt u uw benchmark definiëren. Er zijn in de huidige versie een tweetal benchmarks mogelijk:

- Landelijk totaal: Cijfers zijn gebaseerd op respondenten van alle HBO-opleidingen.
- Landelijk vergelijkbaar: Cijfers zijn gebaseerd op respondenten van alleen die croho's die door de hogeschool zelf aangeboden worden, rekening houdend met de in het menu gekozen opleidingsvariant(-en) en opleidingssamenstelling. Zie hiervoor ook Bijlage 2 'Zuiver vergelijken'

Vergelijken met

-Geen-
Landelijk vergelijkbaar
Landelijk totaal

c. Meetjaren selecteren

Hier kunt u kiezen voor welke meetjaren u de resultaten wenst te zien (de default optie betreft de resultaten van het meest actuele [2019]). Door in dit menu de meetjaren aan- of uit te vinken kunt u zelf kiezen voor welke jaren u de resultaten wenst te zien.

Meetjaar selectie

- ☐ 2015
- ☐ 2016
- ☐ 2017
- ☐ 2018
- ☒ 2019

d. Varianten selectie

Hier kunt u kiezen voor welke type opleiding u de resultaten wenst te zien. Door de vakjes al dan niet aan te vinken kunt u kiezen tussen voltijd, deeltijd en duale opleidingen (De default optie is alle beschikbare opleidingen).

Variant selectie

- ☒ voltijd
- ☒ deeltijd
- ☒ dual

e. Default selectie:

Via deze button kunt u eventuele selecties die u via de menu's meetjaren en/of variant heeft gemaakt eenvoudig terugzetten naar de default optie (meetjaar 2019 en alle opleidingsvarianten).

Tabblad: Samenvattende tabellen

In dit tabblad vindt u via het keuzemenu Onderwerp een drietal samenvattende tabellen:

- Arbeidsmarktintrede (Basis = respondenten die zich op de arbeidsmarkt aanbieden):
 - Voorbereiding
 - Aansluiting
 - Werkzaamheden
 - Succes
- Tevredenheid met opleiding (Basis = alle respondenten)
- Gevolgde opleiding (Basis = alle respondenten)
 - Programma
 - Docenten en examineren
 - Andere aspecten

U heeft de mogelijkheid om de gekozen tabellen te downloaden als a) Excel-Sheet, b) Word-bestand en c) Pdf-bestand.

Tabblad: Accreditatie

In dit tabblad zijn op dit moment 2 tabellen te vinden, namelijk de tabel Resultaten-Allocatie en de tabel Resultaten-extern rendement.

Het is mogelijk om de tabellen te downloaden als a) Excel-Sheet, b) Word-bestand en c) Pdf-bestand.

Tabblad: Resultaten per vraag

Via dit tabblad kunt u de resultaten van alle vragen uit de HBO-Monitor individueel bekijken. Hiervoor vindt u in eerste instantie een keuzemenu bestaande uit een tweetal uitklapbare keuzes:

Onderwerp

Opleiding aan academie/conseil ▾

Vraag

Soort opleiding ▾

Soort opleiding

Tijdens Master opleiding relevante werkplek

Werkgever(s) aan Master opleiding meebetaald

Studieduur

Buitenlandervaring - onderzoeksstage

Buitenlandervaring - praktijkstage

Buitenlandervaring - studieonderdeel gevolgd

Buitenlandervaring - anders

Buitenlandervaring - geen

Het keuzemenu is geordend naar de opbouw van de vragenlijst. In bijlage 1 van dit document vindt u een overzicht van zowel de onderwerpen (Keuze 1) als de bij een onderwerp behorende vragen (Keuze 2).

Instellingsunieke vragen via inlegvellen: Eventuele instellingsunieke vragen vindt u via het eerste keuzemenu onder het kopje ‘additionele vragen’.

Figuur

In de **figuur** worden naast bijvoorbeeld de resultaten per meetjaar dan wel per opleidingsvariant altijd ook gemiddelde resultaten gepresenteerd. De gemiddelde resultaten laten de resultaten voor het totaal van de gekozen meetjaren en opleidingsvarianten zien. In de figuur vindt u ook het aantal respondenten (n) dat aan de HBO-Monitor heeft deelgenomen. **Houdt u er rekening mee dat een ‘n’ van kleiner dan 20 de betrouwbaarheid van de cijfers sterk in het geding zal brengen.**

Tabel

In de **tabel** vindt u de onderliggende cijfers en de bijhorende antwoordcategorieën. U kunt de tabel op een drietal manieren opvragen:

- Aantal: Dit laat het aantal respondenten per antwoordcategorie zien.
- Percentage: Dit geeft het percentage per antwoordcategorie weer.
- Cumulatief percentage (Cumul. Percentage op en Cumul. Percentage af): Dit geeft het oplopende (of aflopende) cumulatieve percentage weer.

Exportfunctie

Bij het gebruik maken van de exportfuncties naar een Excel-sheet, Word-bestand of Pdfbestand zullen in dit tabblad **alle** tabellen geëxporteerd worden, dus de resultaten van alle vragen. Houd er bij het exporteren rekening mee dat dit enige tijd kan duren.

Tabblad: Overige vragen

Op het tabblad 'Resultaten per vraag' wordt bij vragen waarop veel verschillende antwoorden zijn gegeven (beroep en branche) een top 15 gepresenteerd. Bovendien worden antwoorden op open vragen niet getoond.

Op dit tabblad 'Overige vragen' vindt u een overzicht van alle antwoorden die de respondenten van uw instelling hebben gegeven. Landelijke resultaten worden niet gepresenteerd.

Onderwerp

Gecodeerde vragen

Vraag

Functie/beroep binnen vakgebied ISCO 2008

Onderwerp

Listing open vragen

Vraag

Naam bedrijf - werkzaam binnen vakgebied

Exportfunctie

Bij het gebruik maken van de exportfuncties naar een Excel-sheet, Word-bestand of Pdfbestand in dit tabblad zullen de resultaten per onderwerp geëxporteerd worden, dus u exporteert alleen de gecodeerde vragen of een listing van de open vragen.

Tabblad: Respons

Via dit Tabblad kunt u per opleiding het aantal benaderden, het aantal respondenten en het responspercentage zien. Daarnaast ziet u hoeveel schriftelijke vragenlijsten 'onbestelbaar' geretourneerd zijn hetgeen een indicatie is voor de kwaliteit van de aangeleverde adressen.

Tabblad: Informatie

In dit tabblad kunt u korte Management Samenvattingen downloaden zowel op niveau van de hogeschool als ook op niveau van rapportage-eenheden zoals bij ons bekend. Daarnaast vindt u in dit tabblad meer informatie over de HBO-Monitor (bijvoorbeeld vragenlijst, informatie omtrent het SPSS-databestand etc.) en rapportages die in het kader van de HBO-Monitor geschreven worden. Verder vindt u er ook wetenschappelijke papers en relevante rapportages afkomstig van andere projecten die het ROA uitvoert en links naar interessante websites.

Tabblad: Archief

Via dit tabblad kunt u instellingsrapportages van voorgaande jaren inzien. Deze rapportages zijn wat opzet en inhoud betreft niet ge-update naar het actuele meetjaar. De rapportages in dit archief

zijn in voorgaande jaren in deze vorm aan uw instelling geleverd. U kunt terugkeren naar de actuele rapportage van dit jaar door op de knop 'Kunsten-Monitor 2019' te klikken.

Bijlage 1: Resultaten per vraag – keuzemenu

Onderwerp	Vraag	Basis*
Samenstelling populatie	Geslacht	Alle respondenten
	Leeftijd	Alle respondenten
	Etniciteit	Alle respondenten
	Hoogst behaalde vooropleiding	Alle respondenten
Opleiding aan academie/conser- vatorium	Soort opleiding	Alle respondenten
	Tijdens Master opleiding relevante werkplek	Alle respondenten
	Werkgever(s) aan Master opleiding meebetaald	Alle respondenten
	Studieduur	Alle respondenten
	Buitenlandervaring - onderzoeksstage	Alle respondenten
	Buitenlandervaring - praktijkstage	Alle respondenten
	Buitenlandervaring - studieonderdeel gevolgd	Alle respondenten
	Buitenlandervaring - anders	Alle respondenten
	Buitenlandervaring - geen	Alle respondenten
Vervolgopleiding	Vervolgopleiding gevolgd	Alle respondenten
	Vervolgopleiding	Respondenten die vervolgopleiding zijn gestart
	Volgt opleiding nog steeds	Respondenten die vervolgopleiding zijn gestart
	Cursus/bedrijfsopleiding na opleiding gevolgd	Alle respondenten

Huidige situatie	Wat is uw huidige situatie - Werk in loondienst/dienstverband	Alle respondenten
	Wat is uw huidige situatie - Zelfstandige/zzp'er	Alle respondenten
	Wat is uw huidige situatie - Freelancer	Alle respondenten
	Wat is uw huidige situatie - Student	Alle respondenten
	Wat is uw huidige situatie - Werkloos	Alle respondenten
	Wat is uw huidige situatie - Anders	Alle respondenten
	Maatschappelijke positie: belangrijkste	Alle respondenten
	Zoekt (ander) betaald werk	Respondenten die zich op de arbeidsmarkt aanbieden
	Werkloosheid	Respondenten die zich op de arbeidsmarkt aanbieden
	Werk binnen of buiten vakgebied gezocht	Alle respondenten
	Motivatie zoeken naar werk buiten vakgebied	Alle respondenten
	Aantal maanden werkloos geweest voor eerste baan	Alle respondenten
	Tijdens werkloosheid onbetaalde en/of voorbereidende werkzaamheden uitgevoerd	Alle respondenten
	Heeft op dit moment betaalde werkzaamheden	Alle respondenten
	Werkt binnen of buiten vakgebied	Alle respondenten
	Aard werkzaamheden - als scheppend/uitvoerend kunstenaar	Respondenten die werkzaam zijn
	Aard werkzaamheden - als docent aan regulier onderwijs	Respondenten die werkzaam zijn
	Aard werkzaamheden - als beleidsmatig/management/organisatorisch medewerker	Respondenten die werkzaam zijn
Betaalde werkzaamheid binnen vakgebied	Functie/beroep binnen vakgebied ISCO 2008	Respondenten binnen vakgebied werkzaam
	Binnen vakgebied - Branche	Respondenten binnen vakgebied werkzaam
	Binnen vakgebied - Bedrijfsgrootte	Respondenten binnen vakgebied werkzaam
	Binnen vakgebied - Soort dienstverband	Respondenten binnen vakgebied werkzaam
	Binnen vakgebied - Soort aanstelling	Respondenten binnen vakgebied werkzaam
	Binnen vakgebied - Land	Respondenten binnen vakgebied werkzaam
	Binnen vakgebied - Vereist opleidingsniveau	Respondenten binnen vakgebied werkzaam
	Binnen vakgebied - Vereiste studierichting	Respondenten binnen vakgebied werkzaam
	Binnen vakgebied - Aansluiting met opleiding aan academie/conservatorium	Respondenten binnen vakgebied werkzaam
	Binnen vakgebied - Leidinggeven	Respondenten binnen vakgebied werkzaam
	Binnen vakgebied - Aantal uren	Respondenten binnen vakgebied werkzaam
	Binnen vakgebied - Bruto uurloon	Respondenten binnen vakgebied werkzaam
	Binnen vakgebied - Bruto maandinkomen	Respondenten binnen vakgebied werkzaam
	Tevreden functie binnen vakgebied	Respondenten binnen vakgebied werkzaam

Betaalde werkzaamheid buiten vakgebied	Functie/beroep binnen vakgebied ISCO 2008	Respondenten buiten vakgebied werkzaam
	Buiten vakgebied - Branche	Respondenten buiten vakgebied werkzaam
	Buiten vakgebied - Bedrijfsgrootte	Respondenten buiten vakgebied werkzaam
	Buiten vakgebied - Soort dienstverband	Respondenten buiten vakgebied werkzaam
	Buiten vakgebied - Soort aanstelling	Respondenten buiten vakgebied werkzaam
	Buiten vakgebied - Land	Respondenten buiten vakgebied werkzaam
	Buiten vakgebied - Vereist opleidingsniveau	Respondenten buiten vakgebied werkzaam
	Buiten vakgebied - Vereiste studierichting	Respondenten buiten vakgebied werkzaam
	Buiten vakgebied - Aansluiting met opleiding aan academie/conservatorium	Respondenten buiten vakgebied werkzaam
	Buiten vakgebied - Leidinggeven	Respondenten buiten vakgebied werkzaam
	Buiten vakgebied - Aantal uren	Respondenten buiten vakgebied werkzaam
	Buiten vakgebied - Bruto uurloon	Respondenten buiten vakgebied werkzaam
	Buiten vakgebied - Bruto maandinkomen	Respondenten buiten vakgebied werkzaam
	Tevreden functie buiten vakgebied	Respondenten binnen vakgebied werkzaam
Andere inkomsten	Gemiddeld maandinkomen uit beurzen en subsidies	Alle respondenten
	Gemiddeld maandinkomen uit andere uitkeringen	Alle respondenten
Oordeel opleiding	Opleiding goede basis voor het uitoefenen van het beroep	Alle respondenten
	Opleiding als basis om competenties verder te ontwikkelen	Alle respondenten
	Opleiding als basis om te starten op de arbeidsmarkt	Alle respondenten
	Niveau programma	Alle respondenten
	Actualiteit en praktijkgerichtheid programma	Alle respondenten
	Uitdagend karakter programma	Alle respondenten
	Opbouw programma	Alle respondenten
	Samenhang programma	Alle respondenten
	Balans tussen theorie en praktijk	Alle respondenten
	Internationale oriëntatie	Alle respondenten
	Kwaliteit van docenten	Alle respondenten
	Keuzemogelijkheden in studie	Alle respondenten
	Studiebegeleiding	Alle respondenten
	Wijze van toetsen en beoordelen	Alle respondenten
	Huisvesting	Alle respondenten
	Materiële voorzieningen	Alle respondenten
	Inbedding praktijkgericht onderzoek in opleiding	Alle respondenten
	Vorbereiding beroepsloopbaan	Alle respondenten
	Vorbereiding op zakelijke kant van het beroep/ondernemerschap	Alle respondenten
	Opleiding opnieuw kiezen	Alle respondenten
	Achteraf andere opleiding aan hogeschool kiezen	Alle respondenten
	Achteraf andere hogeschool kiezen	Alle respondenten
	Bereikt in carrière wat was gehoopt bij afstuderen	Alle respondenten

Competenties - Autonome Beeldende Kunst	Creërend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Creërend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Vermogen tot kritische reflectie - Belang voor werk	Alle respondenten
	Vermogen tot kritische reflectie - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Vermogen tot groei en vernieuwing - Belang voor werk	Alle respondenten
	Vermogen tot groei en vernieuwing - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Organiserend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Organiserend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Communicatief vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Communicatief vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Omgevingsgerichtheid - Belang voor werk	Alle respondenten
	Omgevingsgerichtheid - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Vermogen tot samenwerking - Belang voor werk	Alle respondenten
	Vermogen tot samenwerking - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Communiceren over onderzoek - Belang voor werk	Alle respondenten
	Communiceren over onderzoek - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
Competenties - Dans	Visie - Belang voor werk	Alle respondenten
	Visie - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Creërend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Creërend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Vermogen tot samenwerken - Belang voor werk	Alle respondenten
	Vermogen tot samenwerken - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Communicatief vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Communicatief vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Analyserend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Analyserend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Ambachtelijk vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Ambachtelijk vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Ondernemerschap - Belang voor werk	Alle respondenten
	Ondernemerschap - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Omgevingsgerichtheid - Belang voor werk	Alle respondenten
	Omgevingsgerichtheid - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Lerend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Lerend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Reflectief vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Reflectief vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Innovatief vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Innovatief vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Organiserend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Organiserend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Communiceren over onderzoek - Belang voor werk	Alle respondenten
	Communiceren over onderzoek - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten

Competenties - Docent Beeldende Kunst en Vormgeving		
	Creërend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Creërend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	(Kunst)pedagogisch en didactisch vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	(Kunst)pedagogisch en didactisch vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Operationaliserend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Operationaliserend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Vermogen tot samenwerken - Belang voor werk	Alle respondenten
	Vermogen tot samenwerken - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Communicatief vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Communicatief vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Reflectief vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Reflectief vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Vermogen tot groei en vernieuwing - Belang voor werk	Alle respondenten
	Vermogen tot groei en vernieuwing - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Omgevingsgerichtheid - Belang voor werk	Alle respondenten
	Omgevingsgerichtheid - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Communiceren over onderzoek - Belang voor werk	Alle respondenten
	Communiceren over onderzoek - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
Competenties - Docent Dans		
	Creërend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Creërend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Ambachtelijk vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Ambachtelijk vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	(Kunst)pedagogisch vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	(Kunst)pedagogisch vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Didactisch vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Didactisch vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Operationaliserend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Operationaliserend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Vermogen tot samenwerken - Belang voor werk	Alle respondenten
	Vermogen tot samenwerken - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Communicatief vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Communicatief vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Reflectief vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Reflectief vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Vermogen tot groei en vernieuwing - Belang voor werk	Alle respondenten
	Vermogen tot groei en vernieuwing - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Omgevingsgerichtheid - Belang voor werk	Alle respondenten
	Omgevingsgerichtheid - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Communiceren over onderzoek - Belang voor werk	Alle respondenten
	Communiceren over onderzoek - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten

Competenties - Docent Drama	Creërend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Creërend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Ambachtelijk vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Ambachtelijk vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	(Kunst)pedagogisch vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	(Kunst)pedagogisch vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Didactisch vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Didactisch vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Operationaliserend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Operationaliserend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Vermogen tot samenwerking - Belang voor werk	Alle respondenten
	Vermogen tot samenwerking - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Communicatief vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Communicatief vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Reflectief vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Reflectief vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Vermogen tot groei en vernieuwing - Belang voor werk	Alle respondenten
	Vermogen tot groei en vernieuwing - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Omgevingsgerichtheid - Belang voor werk	Alle respondenten
	Omgevingsgerichtheid - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Communiceren over onderzoek - Belang voor werk	Alle respondenten
	Communiceren over onderzoek - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
Competenties - Docent Muziek	Creërend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Creërend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Ambachtelijk vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Ambachtelijk vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	(Kunst)pedagogisch vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	(Kunst)pedagogisch vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Didactisch vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Didactisch vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Operationaliserend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Operationaliserend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Vermogen tot samenwerken - Belang voor werk	Alle respondenten
	Vermogen tot samenwerken - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Communicatief vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Communicatief vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Reflectief vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Reflectief vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Vermogen tot groei en vernieuwing - Belang voor werk	Alle respondenten
	Vermogen tot groei en vernieuwing - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Omgevingsgerichtheid - Belang voor werk	Alle respondenten
	Omgevingsgerichtheid - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Communiceren over onderzoek - Belang voor werk	Alle respondenten
	Communiceren over onderzoek - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten

Competenties - Erfgoedsspecialist	Begrip en respect voor cultureel erfgoed - Belang voor werk	Alle respondenten
	Begrip en respect voor cultureel erfgoed - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Vermogen tot samenwerken en communiceren - Belang voor werk	Alle respondenten
	Vermogen tot samenwerken en communiceren - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Visie en creërend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Visie en creërend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Innovatief vermogen en ondernemerschap - Belang voor werk	Alle respondenten
	Innovatief vermogen en ondernemerschap - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Klant- en omgevingsgerichtheid - Belang voor werk	Alle respondenten
	Klant- en omgevingsgerichtheid - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Persoonlijke groei - Belang voor werk	Alle respondenten
	Persoonlijke groei - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Communiceren over onderzoek - Belang voor werk	Alle respondenten
	Communiceren over onderzoek - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
Competenties - Film en Televisie	Creërend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Creërend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Visie - Belang voor werk	Alle respondenten
	Visie - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Vermogen tot samenwerken en communiceren - Belang voor werk	Alle respondenten
	Vermogen tot samenwerken en communiceren - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Ambachtelijk vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Ambachtelijk vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Planmatig en resultaatgericht werken - Belang voor werk	Alle respondenten
	Planmatig en resultaatgericht werken - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Flexibiliteit - Belang voor werk	Alle respondenten
	Flexibiliteit - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Ondernemerschap - Belang voor werk	Alle respondenten
	Ondernemerschap - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Omgevingsgerichtheid - Belang voor werk	Alle respondenten
	Omgevingsgerichtheid - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Lerend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Lerend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Reflectief vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Reflectief vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Innovatief vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Innovatief vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Communiceren over onderzoek - Belang voor werk	Alle respondenten
	Communiceren over onderzoek - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten

Competenties - Muziek	Visie en creativiteit - Belang voor werk	Alle respondenten
	Visie en creativiteit - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Communicatie - Belang voor werk	Alle respondenten
	Communicatie - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Vermogen tot samenwerken - Belang voor werk	Alle respondenten
	Vermogen tot samenwerken - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Het ambacht - Belang voor werk	Alle respondenten
	Het ambacht - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Analytisch vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Analytisch vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Omgevingsgerichtheid - Belang voor werk	Alle respondenten
	Omgevingsgerichtheid - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Ondernemerschap - Belang voor werk	Alle respondenten
	Ondernemerschap - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Innovatie - Belang voor werk	Alle respondenten
	Innovatie - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Methodisch en reflectief handelen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Methodisch en reflectief handelen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Didactiek - Belang voor werk	Alle respondenten
	Didactiek - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Communiceren over onderzoek - Belang voor werk	Alle respondenten
	Communiceren over onderzoek - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
Competenties - Theater	Creërend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Creërend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Visie - Belang voor werk	Alle respondenten
	Visie - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Communicatief vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Communicatief vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Vermogen tot samenwerking - Belang voor werk	Alle respondenten
	Vermogen tot samenwerking - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Ambachtelijk vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Ambachtelijk vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Ondernemerschap - Belang voor werk	Alle respondenten
	Ondernemerschap - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Omgevingsgerichtheid - Belang voor werk	Alle respondenten
	Omgevingsgerichtheid - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Lerend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Lerend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Reflectief vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Reflectief vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Innovatief vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Innovatief vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Communiceren over onderzoek - Belang voor werk	Alle respondenten
	Communiceren over onderzoek - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten

Competenties - Vormgeving	Creërend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Creërend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Vermogen tot kritische reflectie - Belang voor werk	Alle respondenten
	Vermogen tot kritische reflectie - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Vermogen tot groei en vernieuwing - Belang voor werk	Alle respondenten
	Vermogen tot groei en vernieuwing - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Organiserend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Organiserend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Communicatief vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Communicatief vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Omgevingsgerichtheid - Belang voor werk	Alle respondenten
	Omgevingsgerichtheid - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Vermogen tot samenwerking - Belang voor werk	Alle respondenten
	Vermogen tot samenwerking - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Communiceren over onderzoek - Belang voor werk	Alle respondenten
	Communiceren over onderzoek - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
Competenties - Master Architectuur, Stedenbouw, Landschapsarchitectuur	Creërend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Creërend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Ambachtelijk vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Ambachtelijk vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Operationaliserend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Operationaliserend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Vermogen tot samenwerken - Belang voor werk	Alle respondenten
	Vermogen tot samenwerken - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Ondernemend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Ondernemend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Onderzoekend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Onderzoekend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Lerend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Lerend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Vermogen tot kritische reflectie - Belang voor werk	Alle respondenten
	Vermogen tot kritische reflectie - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Communicatief vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Communicatief vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Strategisch vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Strategisch vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Communiceren over onderzoek - Belang voor werk	Alle respondenten
	Communiceren over onderzoek - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten

Competenties - Master Danstherapie	Creërend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Creërend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Vermogen tot groei en vernieuwing - Belang voor werk	Alle respondenten
	Vermogen tot groei en vernieuwing - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Organiserend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Organiserend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Communicatief vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Communicatief vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Omgevingsgerichtheid - Belang voor werk	Alle respondenten
	Omgevingsgerichtheid - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Vermogen tot samenwerking - Belang voor werk	Alle respondenten
	Vermogen tot samenwerking - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Onderzoekend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Onderzoekend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Communiceren over onderzoek - Belang voor werk	Alle respondenten
	Communiceren over onderzoek - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
Competenties - Master Kunsteducatie	Creërend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Creërend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Onderzoekend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Onderzoekend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	(Kunst) pedagogisch en didactisch vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	(Kunst) pedagogisch en didactisch vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Operationaliserend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Operationaliserend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Vermogen tot kritische reflectie - Belang voor werk	Alle respondenten
	Vermogen tot kritische reflectie - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Innovatief vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Innovatief vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Communicatief vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Communicatief vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Vermogen tot samenwerken - Belang voor werk	Alle respondenten
	Vermogen tot samenwerken - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Omgevingsgerichtheid - Belang voor werk	Alle respondenten
	Omgevingsgerichtheid - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Communiceren over onderzoek - Belang voor werk	Alle respondenten
	Communiceren over onderzoek - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten

Competenties - Master Muziek	Visie en creativiteit I - Belang voor werk	Alle respondenten
	Visie en creativiteit I - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Visie en creativiteit II - Belang voor werk	Alle respondenten
	Visie en creativiteit II - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Het ambacht - Belang voor werk	Alle respondenten
	Het ambacht - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Innovatie - Belang voor werk	Alle respondenten
	Innovatie - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Ondernemerschap - Belang voor werk	Alle respondenten
	Ondernemerschap - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Omgevingsgerichtheid - Belang voor werk	Alle respondenten
	Omgevingsgerichtheid - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Communicatie - Belang voor werk	Alle respondenten
	Communicatie - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Communiceren over onderzoek - Belang voor werk	Alle respondenten
	Communiceren over onderzoek - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
Competenties - Master Opera	Onderzoekend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Onderzoekend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Creërend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Creërend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Expressief vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Expressief vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Samenwerkend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Samenwerkend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Lerend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Lerend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Ambachtelijk vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Ambachtelijk vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Ondernemend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Ondernemend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Communicatief vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Communicatief vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Vermogen tot kritische reflectie - Belang voor werk	Alle respondenten
	Vermogen tot kritische reflectie - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Communiceren over onderzoek - Belang voor werk	Alle respondenten
	Communiceren over onderzoek - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten

Competenties - Master Autonome Beeldende Kunst	Creërend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Creërend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Vermogen tot kritische reflectie - Belang voor werk	Alle respondenten
	Vermogen tot kritische reflectie - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Vermogen tot groei en vernieuwing - Belang voor werk	Alle respondenten
	Vermogen tot groei en vernieuwing - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Organiserend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Organiserend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Communicatief vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Communicatief vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Omgevingsgerichtheid - Belang voor werk	Alle respondenten
	Omgevingsgerichtheid - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Vermogen tot samenwerking - Belang voor werk	Alle respondenten
	Vermogen tot samenwerking - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Onderzoekend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Onderzoekend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Communiceren over onderzoek - Belang voor werk	Alle respondenten
	Communiceren over onderzoek - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
Competenties - Master Fotografie/ Grafisch Ontwerpen	Creërend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Creërend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Vermogen tot kritische reflectie - Belang voor werk	Alle respondenten
	Vermogen tot kritische reflectie - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Vermogen tot groei en vernieuwing - Belang voor werk	Alle respondenten
	Vermogen tot groei en vernieuwing - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Organiserend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Organiserend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Communicatief vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Communicatief vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Omgevingsgerichtheid - Belang voor werk	Alle respondenten
	Omgevingsgerichtheid - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Vermogen tot samenwerking - Belang voor werk	Alle respondenten
	Vermogen tot samenwerking - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Onderzoekend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Onderzoekend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Communiceren over onderzoek - Belang voor werk	Alle respondenten
	Communiceren over onderzoek - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten

Competenties - Master Algemene competenties	Creërend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Creërend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Vermogen tot kritische reflectie - Belang voor werk	Alle respondenten
	Vermogen tot kritische reflectie - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Vermogen tot groei en vernieuwing - Belang voor werk	Alle respondenten
	Vermogen tot groei en vernieuwing - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Organiserend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Organiserend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Communicatief vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Communicatief vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Omgevingsgerichtheid - Belang voor werk	Alle respondenten
	Omgevingsgerichtheid - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Vermogen tot samenwerking - Belang voor werk	Alle respondenten
	Vermogen tot samenwerking - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Onderzoekend vermogen - Belang voor werk	Alle respondenten
	Onderzoekend vermogen - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
	Communiceren over onderzoek - Belang voor werk	Alle respondenten
	Communiceren over onderzoek - Voorbereiding opleiding	Alle respondenten
Tot slot	Antwoorden mogen worden doorgegeven aan instelling	Alle respondenten
Additionele vragen	Dit zijn instellingsunieke vragen gesteld via inlegvel	

* Basis geeft aan over welke groep respondenten een cijfer berekend is.

Bijlage 2: Zuiver vergelijken

Omdat elke opleiding verschillend is, kunt u het beste naar de cijfers van de afzonderlijke opleidingen kijken en deze vergelijken met het landelijk gemiddelde. Daarnaast presenteren we echter ook instellingscijfers om op het niveau van instellingen inzicht te geven in hoe de instelling als geheel presteert. Om een zuivere vergelijking met landelijke cijfers te bieden, heeft u de mogelijkheid om als benchmark 'landelijk vergelijkbaar' te kiezen. Voor de benchmark 'landelijk vergelijkbaar' zijn de landelijke cijfers herwogen naar de samenstelling van de croho's en varianten (voltijd, deeltijd, duaal) van uw instelling. Om een voorbeeld te geven: wanneer de uitstroom van uw instelling voor 50% bestaat uit het croho Commerciële Economie (80% voltijd, 20% deeltijd), voor 30% uit Bedrijfseconomie (100% voltijd) en voor 20% uit Facilitaire Dienstverlening (90% voltijd, 10% duaal), dan betreffen de landelijke cijfers uitsluitend deze drie opleidingen en in deze verhouding. Op deze manier vergelijken we de cijfers van uw instelling enkel met landelijke cijfers die gebaseerd zijn op opleidingen en varianten die uw instelling ook aanbiedt.