

Vragenlijst HBO-Monitor 2022

> Kruis slechts een antwoord aan tenzij anders aangegeven

Enkele algemene vragen

01 Wat is je geslacht? 1 man
2 vrouw
3 anders

02 Wat is je leeftijd?

HBO-opleiding 2020-2021

03 Naam HBO-opleiding

04 Soort opleiding 1 voltijdopleiding
2 deeltijdopleiding
3 duale opleiding

05 In welke plaats heb je deze HBO-opleiding gevolgd? plaatsnaam:

06 Begindatum HBO-opleiding maand:.....jaar:

07 Afstudeerdatum
(datum vermeld op diploma) maand:.....jaar:

08 Gemiddeld afstudeercijfer 1 6
2 6.5
3 7
4 7.5
5 8
6 8.5
7 9
8 9.5
9 10

09a Ervaring tijdens je HBO-opleiding:
(alleen activiteiten waarvoor je studiepunten kreeg)
a. in Nederland stage gelopen 1 nee 2 ja
b. in buitenland stage gelopen 1 nee 2 ja, In welk land heb je stage
gelopen?:.....
c. in buitenland onderwijs gevolgd 1 nee 2 ja, In welk land heb je onderwijs
gevolgd?:.....

09b Additionele ervaring naast je HBO-opleiding:
(activiteiten waarvoor je **geen** studiepunten kreeg)
a. andere voor je vakgebied relevante werkervaring 1 nee 2 ja
b. bestuurlijke ervaring (bv. secretaris
studievereniging) 1 nee 2 ja
c. een eigen bedrijf opgericht 1 nee 2 ja

Voorafgaand aan HBO-opleiding

05 HBO 2022

- 10 Wat was je hoogst behaalde diploma voorafgaand aan je HBO-opleiding?
- 1 HAVO
 - 2 VWO
 - 3 MBO
 - 4 HBO Associate degree opleiding
 - 5 andere HBO-opleiding
 - 6 anders, namelijk.....

Na de HBO-opleiding

- 11 Heb je sinds het verlaten van je HBO-opleiding nog een andere reguliere opleiding gevolgd?
- *géén cursus of bedrijfsopleiding*
- 1 ja
 - 2 nee → *ga naar vraag 14*

> *Heb je ná het verlaten van de HBO-opleiding meerdere vervolgoedingen gevolgd, dan gaan vraag 12 en 13 > alléén over de eerste vervolgoeding.*

- 12a Wat is de naam van deze vervolgoeding?
(*géén cursus*)
- 1 WO Bachelor:.....
 - 2 WO Pre-master:.....
 - 3 WO Master:.....
 - 4 HBO Associate degree:.....
 - 5 HBO Bachelor:.....
 - 6 HBO Master:.....
 - 7 anders, namelijk:.....

- 12b Hoe is de aansluiting tussen je HBO-opleiding en deze (vervolg)opleiding?
- 1 slecht
 - 2 matig
 - 3 redelijk
 - 4 goed

- 13 Volg je deze vervolgoeding nog steeds?
- 1 ja
 - 2 nee, diploma of certificaat behaald
 - 3 nee, opleiding zonder diploma verlaten

- 14 Heb je ná het verlaten van de HBO-opleiding een **cursus** of **bedrijfsopleiding** gevolgd?
- *niet de opleiding die je eventueel al bij vraag 12a hebt ingevuld.*
- *géén hobbycursussen*
- 1 ja
 - 2 nee

- 15 Ben je werkloos geweest voordat je je eerste baan vond?
- *indien je nog geen baan gevonden hebt, vul dan het totaal aantal maanden in dat je werkloos geweest bent.*
- 1 ja, aantal maanden:
 - 2 nee

- 16 Zoek je op dit moment (ander) betaald werk?
- 1 ja
 - 2 nee

- 17 Wat is de beste omschrijving van je **huidige** situatie?
- 1 werk
 - 2 studie
 - 3 anders, namelijk:.....

- 18 Heb je op dit moment **betaald** werk?
- 1 ja
 - 2 nee → *ga naar vraag 36*

Huidige functie/werkzaamheden

- 19 Begindatum maand:..... jaartal:
- 20 Je functie/beroep Naam functie/beroep:.....
Belangrijkste werkzaamheden:
- 21 Je bedrijf/organisatie soort bedrijf/organisatie:.....
soort product of dienst:.....
naam bedrijf of organisatie:.....
- 22 Bedrijfsgrootte (ook eventuele andere vestigingen meetellen)
1 1 - 9 personen
2 10 - 24 personen
3 25 - 49 personen
4 50 - 99 personen
5 100 - 249 personen
6 250 - 999 personen
7 1000 personen of meer
- 23 In welke plaats werk je? plaats:
(indien buitenland) In welk land werk je:
.....
- 24 Soort dienstverband (één antwoord)
1 loondienst
2 uitzend-, oproepkracht
3 zelfstandige → *ga naar vraag 26*
4 freelancer → *ga naar vraag 26*
5 meewerkend in bedrijf ouders/partner
6 anders, namelijk:.....
- 25 Soort aanstelling
1 vaste baan
2 tijdelijk met uitzicht op vaste baan
3 tijdelijk zonder uitzicht op vaste baan
4 n.v.t.
- 26 Welk opleidingsniveau werd **door je werkgever** voor deze functie/werkzaamheden minimaal vereist? (Indien je als zelfstandige of freelancer werkzaam bent dan heeft deze vraag betrekking op het opleidingsniveau dat door je opdrachtgever voor je huidige, belangrijkste opdracht vereist werd).
1 WO Master
2 WO Bachelor
3 HBO Master
4 HBO Bachelor
5 HBO Associate degree
6 HAVO/VWO
7 MBO
8 VMBO of lager
- 27 Welke opleidingsrichting werd **door je werkgever** voor deze functie/werkzaamheden vereist? (Indien je als zelfstandige of freelancer werkzaam bent dan heeft deze vraag betrekking op de opleidingsrichting die door je opdrachtgever voor je huidige, belangrijkste opdracht vereist werd)
1 uitsluitend mijn eigen richting
2 mijn eigen of verwante richting
3 een geheel andere richting
4 geen specifieke richting
- 28 Geef je leiding aan andere medewerkers?
1 ja, aan hoeveel medewerkers? aan medewerkers
2 nee
- 29 Gemiddeld aantal uren per week (leraren: 1 lesuur is 1,5 arbeidsuur)
Reguliere-/contracturen in hoofdfunctie
..... uur per week
Overuren in hoofdfunctie
..... uur per week
Uren in andere betaalde baan/banen
..... uur per week
- 30 **Bruto** inkomen
Bruto inkomen
Ontvang je jouw inkomen in Euro's of in een andere munteenheid?
1) Euro's
2) Andere munteenheid
Welke andere munteenheid?.....

Volgens contracturen (<i>inclusief toeslagen</i>) in hoofdfunctie	ongeveer bruto per maand
Uit overuren in hoofdfunctie	ongeveer.....bruto per maand
Uit andere baan/banen	ongeveer.....bruto per maand

Je oordeel over de huidige functie/werkzaamheden

- | | | |
|----|---|--|
| 31 | Hoe is de aansluiting tussen de gevolgde HBO-opleiding en je huidige functie/werkzaamheden? | 1 slecht
2 matig
3 voldoende
4 goed |
| 32 | In welke mate worden je capaciteiten in je huidige functie/werkzaamheden benut? | helemaal niet <-> in sterke mate
1 2 3 4 5 |
| 33 | In welke mate schieten je capaciteiten tekort voor je huidige functie/werkzaamheden? | helemaal niet <-> in sterke mate
1 2 3 4 5 |
| 34 | Biedt je functie/werkzaamheden goede carrièremogelijkheden? | nauwelijks <-> heel veel
1 2 3 4 5 |
| 35 | Hoe tevreden ben je met je huidige functie/werkzaamheden? | zeer ontevreden <-> zeer tevreden
1 2 3 4 5 |

Je oordeel over de HBO-opleiding

- | | | |
|----|--|-----------------------------------|
| 36 | Kun je aangeven hoe tevreden je bent over: | zeer ontevreden <-> zeer tevreden |
| | a. je studie in het algemeen? | 1 2 3 4 5 |
| | b. de voorbereiding op de (verdere) beroepsloopbaan? | 1 2 3 4 5 |
| | c. de inhoud van de opleiding? | 1 2 3 4 5 |
| | d. de inbedding van praktijkgericht onderzoek in de opleiding? | 1 2 3 4 5 |
| | e. de docenten van de opleiding? | 1 2 3 4 5 |
| | f. de voorlichting over de beroepsmogelijkheden? | 1 2 3 4 5 |
| 37 | In welke mate biedt je HBO-opleiding een goede basis: | helemaal niet <-> in sterke mate |
| | a. om te starten op de arbeidsmarkt? | 1 2 3 4 5 |
| | b. voor het verder ontwikkelen van kennis en vaardigheden? | 1 2 3 4 5 |

- 38 Wat is je oordeel over je HBO-opleiding met betrekking tot de:
- | | |
|---------------------------------------|---|
| a. breedte | veel te smal <-> veel te breed |
| | 1 2 3 4 5 6 7 |
| b. diepgang | veel te weinig diepgang <-> veel te veel diepgang |
| | 1 2 3 4 5 6 7 |
| c. moeilijkheidsgraad | veel te laag <-> veel te hoog |
| | 1 2 3 4 5 6 7 |
| d. verhouding theorie versus praktijk | veel te theoretisch <-> veel te praktijkgericht |
| | 1 2 3 4 5 6 7 |
- 39a Zou je, achteraf gezien, de door jouw gevolgde HBO-opleiding opnieuw kiezen?
- 1 ja, dezelfde opleiding aan dezelfde hogeschool → *ga naar vraag 39c*
 - 2 ja, dezelfde opleiding, maar aan een andere hogeschool, namelijk: (*naam hogeschool*)
 - 3 nee, een andere opleiding aan dezelfde hogeschool, namelijk de opleiding,
 - 4 nee, een andere opleiding aan een andere hogeschool of universiteit, namelijk de opleiding:
 - 5 nee, ik zou niet gaan studeren → *ga naar vraag 39c*
- 39b Waarom zou je een andere opleiding / andere hogeschool of universiteit kiezen?
- 39c Zou je je studie aanraden aan vrienden, familie of collega's?
- 1 nee, zeker niet
 - 2 nee, ik denk het niet
 - 3 misschien
 - 4 ja, ik denk het wel
 - 5 ja, zeker wel
- 39d Indien je wenst kun je hiernaast aangeven hoe je gevolgde opleiding nog verder verbeterd kan worden. (bv: Wat heb je gemist tijdens je opleiding, wat zou beter anders kunnen of wat was overbodig?)

Kennis en vaardigheden

- 40 Hieronder staan een aantal aspecten die in werk van belang kunnen zijn. Geef voor ieder aspect een inschatting van:
- a. (indien je werkt) het niveau dat vereist is in je huidige functie/werkzaamheden
- b. je eigen niveau;
- Kennis van: matig <-> uitmuntend
- | | |
|---|-----------|
| Je eigen vakgebied | |
| Het vereiste niveau in je huidige functie/werkzaamheden | 1 2 3 4 5 |
| Je eigen niveau | 1 2 3 4 5 |
| Andere vakgebieden | |
| Het vereiste niveau in je huidige functie/werkzaamheden | 1 2 3 4 5 |
| Je eigen niveau | 1 2 3 4 5 |
| Methoden en technieken van praktijkgericht onderzoek | |
| Het vereiste niveau in je huidige functie/werkzaamheden | 1 2 3 4 5 |
| Je eigen niveau | 1 2 3 4 5 |
| Vermogen om: | |
| Informatie- & communicatietechnologie te gebruiken | |
| Het vereiste niveau in je huidige functie/werkzaamheden | 1 2 3 4 5 |
| Je eigen niveau | 1 2 3 4 5 |

Logisch te redeneren					
Het vereiste niveau in je huidige functie/werkzaamheden	1	2	3	4	5
Je eigen niveau	1	2	3	4	5
Conform budget, planning of richtlijnen te werken					
Het vereiste niveau in je huidige functie/werkzaamheden	1	2	3	4	5
Je eigen niveau	1	2	3	4	5
Nieuwe ideeën en oplossingen te bedenken					
Het vereiste niveau in je huidige functie/werkzaamheden	1	2	3	4	5
Je eigen niveau	1	2	3	4	5
Nieuwe dingen te leren					
Het vereiste niveau in je huidige functie/werkzaamheden	1	2	3	4	5
Je eigen niveau	1	2	3	4	5
Aan anderen duidelijk te maken wat je bedoelt					
Het vereiste niveau in je huidige functie/werkzaamheden	1	2	3	4	5
Je eigen niveau	1	2	3	4	5
Productief met anderen samen te werken					
Het vereiste niveau in je huidige functie/werkzaamheden	1	2	3	4	5
Je eigen niveau	1	2	3	4	5
Zelfstandig de werkzaamheden uit te voeren					
Het vereiste niveau in je huidige functie/werkzaamheden	1	2	3	4	5
Je eigen niveau	1	2	3	4	5
Analytisch te denken					
Het vereiste niveau in je huidige functie/werkzaamheden	1	2	3	4	5
Je eigen niveau	1	2	3	4	5

Tot slot

- 41 Geboorteland van: jezelf:
 1 Nederland
 2 ander land, Welk land:.....
 je vader:
 1 Nederland
 2 ander land, Welk land:.....
 je moeder:
 1 Nederland
 2 ander land, Welk land:.....
- 42a Waar woon je nu? plaats:.....
 (indien buitenland) In welk land:.....
- 42b Waar woonde je toen je 16 jaar oud was? plaats:.....
 (indien buitenland) In welk land woonde je toen u 16 jaar oud was:.....
- 42c Waar woonde je tijdens het laatste jaar van de HBO-opleiding? plaats:.....
 (indien buitenland) In welk land woonde je tijdens het laatste jaar van de HBO-opleiding? :.....
- 43 Opleidingsniveau van uw ouders
Kruis voor beide ouders de opleiding aan
- | | Vader | Moeder |
|-----------------------|-------|--------|
| 1 basisonderwijs | | |
| 2 LBO/VBO/VMBO/MAVO | | |
| 3 HAVO.VWO | 1 | 1 |
| 4 MBO | 2 | 2 |
| 5 HBO | 3 | 3 |
| 6 WO | 4 | 4 |
| | 5 | 5 |
| 9 niet van toepassing | 6 | 6 |

		9				9
44	Heb je (behoefte aan) extra ondersteuning naar aanleiding van één of meer bijzondere omstandigheden, beperkingen, ziektes of aandoeningen? <i>- bijvoorbeeld in relatie tot rolstoelgebondenheid, ziekte, dyslexie of RSI</i>	1 ja 2 nee → <i>ga naar vraag 47</i>				
45	In welke mate belemmert deze beperking, ziekte, aandoening of bijzondere omstandigheid je bij: a. je deelname op de arbeidsmarkt? b. het uitvoeren van je werk? c. je leven in het algemeen?	helemaal niet <-> in sterke mate 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5			n.v.t. 9	

Volgende vraag alleen stellen als men tenminste enigszins belemmerd wordt bij het uitvoeren van werk (45b>1 en 45b <=5)

46	In hoeverre ben je het eens met de volgende stellingen? a. Ik weet waar of bij wie ik terecht kan voor vragen over werken met een functiebeperking of bijzondere omstandigheden b. Mijn werkgever heeft veel begrip voor mijn functiebeperking(en)/bijzondere omstandigheden	sterk mee oneens <-> sterk mee eens 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5			
47	Zou je in de toekomst: a. algemene informatie per e-mail willen ontvangen van je hogeschool? b. een korte samenvatting van de resultaten van dit onderzoek per e-mail willen ontvangen? c. eventueel mee willen werken aan nader onderzoek? d. informatie van je hogeschool per e-mail willen ontvangen over het volgen van bijscholing? e. informatie van je hogeschool per e-mail willen ontvangen over het begeleiden van stagiaires? f. openstaan voor gastdocentschap of het geven van voorlichting namens je hogeschool? g. informatie per e-mail willen ontvangen van je hogeschool over iets anders? Specificatie van anders:	1 ja 2 nee 1 ja 2 nee 1 ja 2 nee 1 ja 2 nee 1 ja 2 nee 1 ja 2 nee 1 ja 2 nee			
48	Zou je hiervoor je e-mailadres willen invullen? <i>Het e-mailadres zal uitsluitend worden gebruikt voor de door jouw opgegeven doeleinden.</i>	e-mail			
49a	Heb je sinds je afstuderen nog contact gehad met je hogeschool?	1 ja 2 nee → <i>ga naar vraag 50</i>			
49b	Heb je nog contact met je hogeschool in verband met: a. Het volgen van bijscholing? b. Begeleiding van stagiaires? c. Gastdocentschap/voorlichting geven? d. Anders Specificatie van 'Anders' categorie	1 ja 2 nee 1 ja 2 nee 1 ja 2 nee 1 ja			
50	Mogen jouw antwoorden herkenbaar worden doorgegeven aan jouw vroegere hogeschool?	1 ja 2 nee			

51

Invuldatum vragenlijst

dag:..... maand: jaar:

Opmerkingen

.....
.....
.....
.....
.....

Hartelijk dank voor het invullen!

Bachelor of Applied Science → *ga naar vraag 52*
 Bachelor of Built Environment → *ga naar vraag 53*
 Bachelor of Engineering → *ga naar vraag 54*
 Bachelor of ICT → *ga naar vraag 55a*
 Bachelor of Law → *ga naar vraag 55b*

52	<p>Binnen het HBO wordt steeds meer gedacht in termen van domeincompetenties. Daarom willen wij je vriendelijk verzoeken om tot slot van deze vragenlijst nog onderstaand vragenblok in te vullen. Bij voorbaat hartelijk dank hiervoor.</p> <p>Hieronder staan een aantal competenties die specifiek voor je opleidingsdomein van belang zijn. Geef voor iedere competentie aan:</p> <p>a. (indien je werkt) het niveau dat vereist is in je huidige functie/werkzaamheden b. je eigen niveau</p> <p>1. Onderzoeken De Bachelor of Applied Science doet binnen het domein Applied Science onderzoek dat ofwel bijdraagt aan de oplossing van een probleem, ofwel leidt tot een groter inzicht in een onderwerp binnen de eigen werkomgeving.</p> <p>2. Experimenteren De Bachelor of Applied Science voert experimenten uit binnen het domein Applied Science zodat aantoonbaar betrouwbare resultaten worden verkregen.</p> <p>3. Ontwikkelen De Bachelor of Applied Science ontwikkelt, verbetert of implementeert producten, processen of methoden in het domein Applied Science op basis van bestaande kennis.</p> <p>4. Beheren coördineren De Bachelor of Applied Science ontwikkelt, implementeert en onderhoudt in het domein Applied Science een databeheersysteem of onderdelen daarvan, zodat het systeem voldoet aan de betreffende wet- en regelgeving, kwaliteitsnormen en de normen en waarden van de organisatie.</p> <p>5. Adviseren in- en verkopen De Bachelor of Applied Science geeft goed onderbouwde adviezen over het ontwerpen, verbeteren of toepassen van producten, processen en methoden en brengt renderende transacties tot stand met goederen of diensten binnen het domein van Applied Science.</p> <p>6. Instrueren begeleiden doceren coachen De Bachelor of Applied Science instrueert en begeleidt medewerkers en klanten bij het aanleren van nieuwe kennis en vaardigheden binnen het domein Applied Science.</p> <p>7. Leidinggeven managen De Bachelor of Applied Science geeft richting en sturing aan organisatieprocessen en de daarbij betrokken medewerkers teneinde de doelen te realiseren van het organisatieonderdeel of het project waar hij leiding aan geeft.</p> <p>8. Zelfsturing De Bachelor of Applied Science stuurt zichzelf in zijn functioneren en in zijn ontwikkeling en zorgt dat hij qua kennis en vaardigheden op de hoogte is van de nieuwste ontwikkelingen, ook in relatie tot ethische dilemma's en maatschappelijk geaccepteerde normen en waarden.</p>	<table border="0"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding-right: 20px;">a. Het vereiste niveau in je huidige functie/werkzaamheden</th> <th style="text-align: left;">b. Je eigen niveau</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding-top: 10px;">matig <-> uitmuntend</td> <td style="padding-top: 10px;">matig <-> uitmuntend</td> </tr> <tr> <td style="padding-top: 10px;">1 2 3 4 5</td> <td style="padding-top: 10px;">1 2 3 4 5</td> </tr> <tr> <td style="padding-top: 10px;">1 2 3 4 5</td> <td style="padding-top: 10px;">1 2 3 4 5</td> </tr> <tr> <td style="padding-top: 10px;">1 2 3 4 5</td> <td style="padding-top: 10px;">1 2 3 4 5</td> </tr> <tr> <td style="padding-top: 10px;">1 2 3 4 5</td> <td style="padding-top: 10px;">1 2 3 4 5</td> </tr> <tr> <td style="padding-top: 10px;">1 2 3 4 5</td> <td style="padding-top: 10px;">1 2 3 4 5</td> </tr> <tr> <td style="padding-top: 10px;">1 2 3 4 5</td> <td style="padding-top: 10px;">1 2 3 4 5</td> </tr> <tr> <td style="padding-top: 10px;">1 2 3 4 5</td> <td style="padding-top: 10px;">1 2 3 4 5</td> </tr> </tbody> </table>	a. Het vereiste niveau in je huidige functie/werkzaamheden	b. Je eigen niveau	matig <-> uitmuntend	matig <-> uitmuntend	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
a. Het vereiste niveau in je huidige functie/werkzaamheden	b. Je eigen niveau																			
matig <-> uitmuntend	matig <-> uitmuntend																			
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5																			
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5																			
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5																			
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5																			
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5																			
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5																			
1 2 3 4 5	1 2 3 4 5																			

53	<p>Binnen het HBO wordt steeds meer gedacht in termen van domeincompetenties. Daarom willen wij je vriendelijk verzoeken om tot slot van deze vragenlijst nog onderstaand vragenblok in te vullen. Bij voorbaat hartelijk dank hiervoor.</p>
----	--

Hieronder staan een aantal competenties die specifiek voor je opleidingsdomein van belang zijn. Geef voor iedere competentie aan:

- a. (indien je werkt) het niveau dat vereist is in je huidige functie/werkzaamheden
- b. je eigen niveau

1. *Initiëren*: eisen voor een ontwerp ontwikkelen
2. *Ontwerpen*: een integraal ontwerp maken en verantwoorden
3. *Specificeren*: een ontwerp specificeren
4. *Uitvoeren*: het uitvoeringsproces sturen en bewaken
5. *Beheren*: een beheersplan implementeren

a. Het vereiste niveau in je huidige functie/werkzaamheden

matig <-> uitmuntend

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

b. Je eigen niveau

matig <-> uitmuntend

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

54

Binnen het HBO wordt steeds meer gedacht in termen van domeincompetenties. Daarom willen wij je vriendelijk verzoeken om tot slot van deze vragenlijst nog onderstaand vragenblok in te vullen. Bij voorbaat hartelijk dank hiervoor.

Hieronder staan een aantal competenties die specifiek voor je opleidingsdomein van belang zijn. Geef voor iedere competentie aan:

- a. (indien je werkt) het niveau dat vereist is in je huidige functie/werkzaamheden
- b. je eigen niveau

1. *Inzicht krijgen* in de opdracht of probleemsituatie;
2. *Ontwerpen* van het product, de dienst of de sturing;
3. *Plannen* van de uitvoering;
4. *Uitvoeren* van het plan van aanpak.

a. Het vereiste niveau in je huidige functie/werkzaamheden

matig <-> uitmuntend

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

b. Je eigen niveau

matig <-> uitmuntend

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

55a

Binnen het HBO wordt steeds meer gedacht in termen van domeincompetenties. Daarom willen wij je vriendelijk verzoeken om tot slot van deze vragenlijst nog onderstaand vragenblok in te vullen. Bij voorbaat hartelijk dank hiervoor.

Hieronder staan een aantal competenties die specifiek voor je opleidingsdomein van belang zijn. Geef voor iedere competentie aan:

- a. (indien je werkt) het niveau dat vereist is in je huidige functie/werkzaamheden
- b. je eigen niveau

- *Analyseren van processen, producten en informatiestromen*

Voert een analyse uit van processen, producten en informatiestromen in hun onderlinge samenhang en de context van de omgeving. Stelt functionele specificaties op

- *Adviseren m.b.t. processen, informatiestromen of ict-systemen*

Formuleert op basis van een analyse en in overleg met stakeholders een onderbouwd advies voor de herinrichting van processen en/of informatiestromen en voor een nieuw te ontwikkelen of aan te schaffen ict-systeem. Betreft hierin financiële aspecten, tijdaspecten, de organisatie(verandering), haalbaarheid en risico's en mogelijkheden voor outsourcing

- *Ontwerpen van ict-systemen*

Ontwerpt een ict-systeem op basis van een architectuurbeschrijving en specificaties, in samenhang met een analyse en binnen de gestelde kaders voor kwaliteit, testen, beveiliging, doorlooptijd, budget en exploitatie en beheer

a. Het vereiste niveau in je huidige functie/werkzaamheden

matig <-> uitmuntend

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

b. Je eigen niveau

matig <-> uitmuntend

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

	- <i>Realiseren van ict-systemen</i> Bouwt en implementeert een ict-systeem op basis van een functioneel en technisch ontwerp en binnen de gestelde kaders voor kwaliteit, testen, beveiliging, doorlooptijd, budget en exploitatie en beheer	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	- <i>Beheren van ict-systemen</i> Geeft vorm aan de exploitatie en het beheer van ict-systemen. Zorgt voor invoeren, testen, integreren en inbedrijfstelling van een nieuw(e) release van een ict-systeem. Verleent diensten die zijn overeengekomen (in een Service Level Agreement) binnen de gestelde kaders voor kwaliteit en financiën. Zorgt in samenhang met ontwerp en bouw voor het onderhoud van ict-systemen	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
55b	Hoeveel inwerktijd had je nodig om je huidige functie goed uit te kunnen oefenen?	a. Minder dan 1 maand b. Tussen 1 en 3 maanden c. Tussen 3 en 6 maanden d. Tussen 6 maanden en één jaar e. Langer dan één jaar f. Kan ik nog niet beoordelen. Ik ben nog te kort in dienst	
55c	In welke mate vind je zelf dat je bijdraagt aan het innovatieve vermogen binnen je organisatie?	a. In hoge mate b. In enige mate c. In onvoldoende mate d. Kan ik nog niet beoordelen. Ik ben nog te kort in dienst	
56	Binnen het HBO wordt steeds meer gedacht in termen van domeincompetenties. Daarom willen wij je vriendelijk verzoeken om tot slot van deze vragenlijst nog onderstaand vragenblok in te vullen. Bij voorbaat hartelijk dank hiervoor. Hieronder staan een aantal competenties die specifiek voor je opleidingsdomein van belang zijn. Geef voor iedere competentie aan: a. (indien je werkt) het niveau dat vereist is in je huidige functie/werkzaamheden b. je eigen niveau	a. Het vereiste niveau in je huidige functie/werkzaamheden	b. Je eigen niveau
	- <i>Adviseren bij juridische vraagstukken</i> Adviseren van klanten en opdrachtgevers bij juridische vragen en problemen	matig <-> uitmuntend	matig <-> uitmuntend
	- <i>Behartigen van de juridische belangen</i> Behartigen van de juridische belangen van klanten en opdrachtgevers, en verlenen van rechtsbijstand	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	- <i>Onderhandelen en bemiddelen</i> Onderhandelen en bemiddelen in een geschil of conflict om tot een oplossing te komen	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	- <i>Coördineren van werkprocessen</i> Coördineren van werkprocessen binnen de organisatie en bewaken daarbij van juridische en bestuurlijke procedures en termijnen	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	- <i>Analyseren en selecteren van informatie</i> Selecteren en analyseren van externe informatie op juridische en maatschappelijke relevantie	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
	- <i>Juridische effecten signaleren en verwerken in beleidsvoorstellen</i> Signaleren van effecten van (nieuwe) wet- en regelgeving voor klanten en voor de eigen organisatie, en voorstellen van verbeteringen in de werkprocessen of het beleid van de organisatie	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5